

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные
программы для детей с нарушением зрения, № 2
Ворошиловского района Волгограда»

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за период (январь-август 2024г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения №2 Ворошиловского района Волгограда»
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Потапова Ольга Евгеньевна, 8 902 659 49 69
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Князева М.Ю., 89275444877
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Юдина Т.Г., 89061658356
1.6. Адрес электронной почты	el-school12@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://shkolacad2.oshkole.ru/pages/27043.html
1.8. Тема проекта	<u>Тема инновационного проекта:</u> Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности
1.9. Цель проекта	<u>Цель:</u> Разработать и апробировать инновационную модель внеурочной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра с целью развития коммуникативных и социальных навыков как основного дефекта в развитии
1.10. Задачи проекта	<u>Задачи:</u> 1) Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся с расстройствами аутистического спектра к различным видам

	<p>внеурочной и внеклассной деятельности.</p> <p>2) Разработать систему внеурочной деятельности с целью успешного выстраивания коммуникативных и социальных навыков.</p> <p>3) Создать научно-методические и психолого-педагогические условия для практической реализации внеурочной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра с целью успешного выстраивания коммуникативных и социальных навыков в современном мире</p> <p>4) Создать систему творческого сотрудничества и взаимодействия учителей, родителей и обучающихся начальной школы с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>5) Апробировать инновационную модель внеурочной деятельности.</p> <p>6) Сформировать опыт публичного выступления (доклад, защита проекта или исследовательской работы, презентационный материал, соответствующий требованиям презентации).</p>
1.12. Срок реализации проекта	2024 – 2026 гг.
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе: 2 этап - проектировочный	<p>1. Проведение входной диагностики по выявлению среди педагогов образовательных учреждений профессиональных затруднений по использованию технологий формирования и развития коммуникации и социализации детей с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>2. Проведение цикла лекционно-семинарских занятий с педагогами МОУ</p>
2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта	<p>Продукт 1. Программа внеурочной деятельности инновационной модели организации внеурочной деятельности</p> <p>Продукт 2. Цикл лекций для педагогов</p> <p>Продукт 3. Апробирование отдельных модулей инновационной модели организации внеурочной деятельности</p>
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Модель
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	Продукт 1. • работа, направленная на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и

<p>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых - «Весёлая мозаика»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа, направленная на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). • работа, направленная на раскрытие творческих способностей обучающихся с РАС, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. • духовно-нравственная работа, которая позволяет формировать и р к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природой и великой культуре. • Развитие ценностного отношения обучающихся с РАС к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни <p>Продукт 2. Создание психолого-педагогических условий организации инновационной модели – «Коммуникация и социализация детей с расстройствами аутистического спектра: ресурс внеурочной деятельности»</p> <p>Продукт 3. Деятельность модулей будет строиться с учетом потребностей и запросов всех субъектов образовательного процесса – учеников, их родителей, педагогов. Внеурочная деятельность учащихся в рамках деятельности модулей объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно целесообразное решение задач их воспитания и социализации.</p> <p>Часы, отводимые на внеурочную деятельность по модульной системе, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружковой деятельности, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, защиты социальных или учебных проектов. Изучение каждого модуля заканчивается презентацией продукта (загружается в облако) в соответствии с полученным маршрутным листом, который выдается на текущий месяц.</p>	<p>https://shkolacad2.oshkole.ru/pages/27043.html</p>
	<p>Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный</p>

продукт проекта (программы)			
2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа			
Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Тематический бриффинг	региональный	20 человек	https://shkolacad2.oshkole.ru/pages/27043.html
2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34 (https://traektoriya34.ru/practice/)			
Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию	

Директор



О.С. Томанова